

Las relaciones socioafectivas y su interacción mediante redes sociales

Socio-affective Relationships and Their Interaction Through Social Networks

Angel Octavio Ramírez Guajardo¹

<https://orcid.org/0000-0003-4333-5970>

RESUMEN

En el siguiente ensayo plantea de manera clara, como la estructura social se encuentra basada en la mediación de las redes sociales existentes sobre las relaciones socioafectivas. consecutivamente se analiza la transformación colectiva, la estrecha línea entre el individuo y la tecnología como único medio de comunicación. Establecido en una comunidad disyuntora vinculada con la adaptabilidad humana. Relacionadas con la naturaleza humana y como esta se ha modificado con el fin de desarrollar de manera indirecta una ruptura comunitaria en los vínculos más particulares del individuo. El objetivo del ensayo ha sido plantear, cómo la evolución humana se ha visto envuelta en el egoísmo social o si simplemente es una condición humana. Enfocada en la individualización del colectivo, es decir, la completa fragmentación del fundamento básico de las unidades biopsicosociales, este es la relación directa con otros. Asimismo; se concluye con el análisis de la funcionalidad tecnológica como método auxiliar a la comunicación humana. De igual forma, se establece si las tecnologías deben ser excluidas de la barrera comunicativa o deben añadirse a la sociabilidad continua del individuo.

Palabras clave: relaciones socioafectivas; redes sociales; comunicación; tecnologías.

ABSTRACT

The following essay, establishes how the social structure is based on the mediation of existing social networks on socio-affective relationships. The narrow line between the person and technology as the only way to communicate it will be analyzed through the collective transformation. Established in a separate community and together with human adaptability. Related to human nature and how it has been modified, in order to indirectly develop the breakdown of the most particular individual relationships. The aim of the essay is to determine how human evolution has been manipulated by social selfishness or if it is just a human condition. This focuses on the individualization of a society, that is the breakdown of the basic foundation of biopsychosocial units, which is directly related to other people. It concludes with the analysis of technological functionality as a method that helps human communication. In the same way, it is established that technology must be excluded from the communication barrier or must be added to the interaction of a society.

Keywords: Socio-Affective Reations; Social Networks; Communication; Technology.

1. UNIVERSIDAD JUSTO SIERRA, México | angelr.guajardo@gmail.com

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este ensayo es gestionar de manera imparcial como las relaciones humanas en el aspecto afectivo interpersonal se ven envueltas en una atmósfera postmoderna marcada por las redes sociales, asimismo enfocar la visualización positiva y negativa de estas ciber-relaciones, con el fin de generar propuestas benéficas determinadas. “La vida cotidiana de las personas se ha visto inmersa en la tecnología y en todo lo que esta brinda, en este caso refiriéndose especialmente a las redes sociales, sus herramientas y las diferentes funciones que ofrecen” (Buitrago et al., 2018, p. 12).

Las relaciones socioafectivas según (Buitrago et al., 2018) se basan en la constante comunicación. Aunado a ello se establece la necesidad de los seres humanos para vivir en colectividad, ya sea por el hecho específico del beneficio de la interacción humana o por el efecto comunitario de las mismas, por ello es fundamental inferir el alusivo generacional sobre las actualizaciones a nivel tecnológico, esto se debe a la naturaleza evolutiva del ser humano.

Durante la última década estos alcances tecnológicos han envuelto a la sociedad moderna en un conjunto de redes tecnológicas, llamadas redes sociales, si bien, estas han traído consigo una significativa cantidad de beneficios, también han traído cuestiones perjudiciales en la interacción humana. Para comprender a profundidad los efectos negativos en las relaciones interpersonales es necesario retomar un ámbito objetivo sustancial, este es, el desarrollo de las unidades biopsicosociales las cuales habitan en convivencia continua.

La tesis central de este escrito refiere a la convivencia humana y como requiere satisfacer estos ámbitos. Para generar una relación positiva se debe considerar a estas unidades como elementos sustanciales para el funcionamiento social. La relación psicosomática es la base para el desarrollo positivo de la sociedad, asimismo, para comprender la convivencia humana se debe de establecer en un escenario urbano.

La utilidad de asociar a las unidades antes mencionas en un ambiente específico es señalar principalmente la conmutación de las afinidad humana, por ende, como esta ha sido afectada, es relevante focalizar la atención necesaria en como las relaciones socioafectivas se han transformado en relaciones ciber-sociales, no necesariamente por el bien de la comunicación, más bien por el excesivo involucramiento en la profundidad tecnológica, sin embargo la interrogante principal es ¿Las relaciones interpersonales siempre han estado relacionadas con el trasfondo social?

Si bien las relaciones ciber-sociales no deben ser criminalizadas, si deben ser reguladas conforme a las necesidades constituyentes de la sociedad, en el ámbito afectivo y sociocultural. Por lo tanto, las relaciones interpersonales se han visto envueltas en la inmadurez emocional y gran parte de esta recesión emocional es propiciada bajo el uso continuo de las redes sociales en el desenvolvimiento de la sociedad en una red tecnológica.

DESARROLLO

El individuo ha tenido la necesidad de comunicarse con los demás, de enunciar pensamientos, ideas, emociones, de descubrir, conocer, beneficiarse de la información creada, expresada y transmitida por otros. Basados en este hecho social se puede argumentar el desarrollo de las relaciones humanas en el ámbito tecnológico debido a la necesidad de generar una relación comunicativa (Cornejo & Tapia, 2011).

Es evidente como las relaciones humanas se han adaptado conforme el crecimiento de la sociedad, en el mismo sentido esta no debe de ser modificada conforme el razonamiento de una visión antigua. Sí se analizan a las sociedades con un objetivo obsoleto, las reformas sociales serán

obsoletas, es decir, se debe de plantear una selectividad optativa con un enfoque consiente del entorno actual.

De acuerdo con Cornejo & Tapia (2011) las relaciones socioafectivas se pueden constituir como una construcción social ejemplificada en la más pura esencia humana. El desenvolvimiento de la generación inmerso en las nuevas tecnologías y la adaptación de un ámbito meramente subjetivo, como lo es la interacción socioafectiva. Esto señala que las construcciones sociales no son únicamente desarrollos subjetivos estigmatizados en la creación de normas morales con un enfoque globalizado, más bien son estructuras sociales interactivas biológicas, con carácter subjetivo o relativo. Las relaciones humanas se componen de la interacción benéfica y prosocial.

En relación con lo anterior se establece como los seres humanos se han acostumbrado a tal punto señalando a la misma interacción mutua se ha visto implicada en un término cibernético llevado a la total despreocupación del individuo. Se debe plantear como el ser humano ama o más bien se relaciona mediante un involucramiento ajeno a sus expresiones naturales.

Si bien se puede hacer hincapié en los siguientes cuestionamientos. ¿El individuo ama a su allegado o ama su escritura mediante redes sociales?, ¿Acaso el mismo individuo perdió su interpretación de las relaciones humanas? O más bien las relaciones humanas se han adaptado al hundimiento de raíces cibernéticas lo cual envuelve a los individuos y ve al ser humano como un elemento entre un código binario en un ciclo generacional.

Para evidenciar de manera objetiva, las relaciones como un elemento social, por ende, humano, no deben de ser criminalizadas, más bien focalizadas en un aspecto positivo. Las ciber-relaciones son y serán parte del individuo, por ello el propósito no es eliminarlas, es desarrollar un enfoque positivo en el sentido sociocultural e interpersonal afectivo, Según Milán & Paternina.

La modernización trae consigo una débil y frecuente contradicción de la programación ofrecida al adolescente en este contexto de cotidianidad, lo cual constituye un reto y a la vez una incertidumbre en medio de la cual el adolescente va elaborando su proceso de construcción de identidad, trayendo consigo insatisfacción y preocupación al adolescente por su rendimiento a nivel personal (2017, p. 18).

Sin embargo; las programaciones que la cotidianidad ofrece no deben de establecerse únicamente en el enfoque del adolescente, sino más bien, debido a las significativas cantidades de información, ineficacia emocional y entorno cibernético esta peculiar red de comunicación ha afectado de manera permanente la conexión de los individuos en cada etapa del desarrollo humano.

Al reafirmar la idea central de lo antes mencionado las relaciones interpersonales necesitan de la interacción no cibernética. Siendo la tecnología un único medio de desenvolvimiento a distancia medianamente efectivo en sentido emocional. Debido a la naciente necesidad de comunicación en un mundo globalizado no pueden dejarse de lado estas comunicaciones. Esto se ha demostrado en con las nuevas relaciones generadas mediante redes sociales, lo cual ha desarrollado una estructura radical en el entorno emocional (Guzmán, 2010).

Debido a la gran exposición a los medios sociales en la actualidad, no hay duda sobre los vínculos interpersonales. Su dinámica ha sufrido modificaciones asociadas a los avances de la tecnología y la expansión de estas, cambiando el paradigma de la comunicación permanentemente (Bernete, 2010).

CONCLUSIONES

Para concluir con el enfoque antes expresado, las relaciones interpersonales son fundamentales para el desarrollo humano. Una comunidad requiere de las redes sociales, siempre y cuando estas sean reguladas con la interacción física. La principal necesidad del aprendizaje emocional en la sociedad es comprender las deficiencias existentes en la misma, como estas deben estar basadas

en un entorno actualizado, globalizado y principalmente consiente del escenario que lo rodea. Debido a la interacción humana con las redes sociales se debe redefinir las necesidades emocionales dentro del contexto tecnológico con énfasis en la postmodernidad y su relación con la sociedad. La interacción social debe de ser reconfigurada con el fin de crear una sociedad apta, generalmente involucrada en el desarrollo social, de igual forma diseñar aportes basados en nuevas estrategias para la coexistencia de las redes sociales y la interacción física de los individuos, centralizar el comportamiento psicosomático de la sociedad, basado en las construcciones morales y su relación con las redes sociales como un conjunto estructural para el desarrollo de la comunicación entorno a la evolución humana (Rojas, 2015).

En la introducción se generó un cuestionamiento, el cual será presentado a continuación:

¿Las relaciones interpersonales siempre han estado relacionadas con el trasfondo social?

Si bien, en respuesta, las relaciones interpersonales tienen un trasfondo social, estas han provocado una visión subliminal entorno al escenario urbano, es decir, las relaciones interpersonales si han estado profundamente relacionadas con el trasfondo social, pero las mismas no han sido visualizadas en el entorno global. La sociedad no genera observancia en ello debido su constante indisposición y apatía ante la fragmentación en las relaciones de carácter afectivo (Salazar & Morales, 2016).

El objetivo central de este ensayo ha culminado en la comprensión de las relaciones humanas entorno a su correlación con las redes sociales y como estas se han realizado en un entorno urbano, tecnológico y pragmático. Como esta debe de centralizar su atención en la inteligencia emocional, en el ambiente ciber-social. Asimismo, el desarrollo y la creación de terminología con el fin de generar estrategias para el bien comunitario específicamente en la interacción humana.

Debido a la conjunción de referentes escritos con vigencia reciente se puede concluir de manera fructificada la relevancia académica de este ensayo, basado en las relaciones humanas y un análisis profundo establecido por una recopilación exitosa de la información proporcionada por académicos citados. Dada la conclusión, queda informar al lector sobre la extensa cantidad de información del tema, debido a ello se insta a realizar una aportación benéfica en forma de tesis o antítesis, con el fin de ejemplificar los aspectos psicosomáticos enfocado en el referente internacional y como estos han afectado al desarrollo educativo con el enfoque socioafectivo (Zavala, et al. 2008).

REFERENCIAS

- Bernete, F. (2010). Usos de las TIC, Relaciones sociales y cambios en la socialización de las y los jóvenes. *Revista de Estudios de juventud*, (88), 97-114. <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ88-08.pdf>
- Camacho, I., & Guzmán, J. (2010). Relaciones socio-afectivas en entornos virtuales. *Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, VII(9) 15-32. <https://www.ugr.es/~sevimeco/revis-taeticanet/numero9/Articulos/Formato/articulo6.pdf>
- Cornejo, M., & Tapia, M. L. (2011). Redes sociales y relaciones interpersonales en internet. *Fundamentos en Humanidades*, XII(24), 219-229. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=184/18426920010>
- Cruz Domínguez, L. D., Forero Trujillo, N., Paola V., & Buitrago Márquez, V. (2018). *Redes Sociales y Relaciones de Pareja: Una Aproximación al Vínculo desde la Interacción Cotidiana*. Universidad Santo Tomás Facultad De Psicología Villavicencio, 15-35. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/12366/2018lizethcruz.pdf>

- Espinoza Rojas, J. (2015). Reconfigurando El Amor: *Mediación Tecnológica Y Relaciones Afectivas*. *Questión*, 1(45), 1-11. <https://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/2361/2098>
- Fernández Millán, S. C., & Palencia Paterna, R. X. (2017). La Influencia Rodríguez Salazar, Tania & Rodríguez Morales Zeyda. *El amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto*. *Nueva época*, (25), 15-41. <http://www.scielo.org.mx/pdf/comso/n25/n25a2.pdf>
- Zavala Berbena, M. A., Valadez Sierra, M. D., & Vargas Vivero, M. C. (2008). Inteligencia emocional y habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, (2), 321-338. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2931/293121924004cadores>. <https://dx.doi.org/10.5294/edu.2015.18.1.1>